**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

 **PREFEITURA DE ROLÂNDIA**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

 Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

 Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

**Escola Municipal Professor Sebastião Feltrin. E.I.E.F.**

Rua: Tapajós – 540 Vila Oliveira Rolândia – Paraná

**6º MÓDULO - 5º ANO**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I**

**PROFESSORA : MARCIA NOVAES**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO**

OLÁ QUERIDO ALUNO, PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS EXPLICAÇÕES E ÁUDIOS QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DE WATSAP.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR** | * **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**
* Consciência fonológica: rima, linguagem e escrita
* multiplicação, tabuada, percepção visual
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | * Reconhecer e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
* PARA ASSOCIAR SÍMBOLOS A UM NÚMERO
* REALIZAR MULTIPLICAÇÃO
* DESENVOLVER ATENÇÃO
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** |  * PRESTE ATENÇÃO NAS EXPLICAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NO WATSAPP E REALIZE AS ATIVIDADES NA FOLHA.
 |

**ATENÇÃO!**

**Palavras** que rimam são **palavras** que apresentam uma repetição de sons iguais ou parecidos. Essa repetição sonora ocorre na terminação das **palavras**

.

**EXEMPLO:**

**PASTEL - MEL**

**AGORA É SUA VEZ, ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM:**

**BOTÃO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VIOLETA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LENÇOL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

CAPRICHE NA LETRA

**ALICATE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PAVIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PETECA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RALO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIVELA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BOLHAS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PINO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CACHO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ORELHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BANHEIRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AVIÃO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TAÇA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DESEMBARALHE AS FRASES.**

**BEBÊ ORELHA. O FUROU A**

**­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MENINA FEZ A BOLHAS MUITAS DE SABÃO!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E QUEBROU! O CAIU PENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GOSTA DE MAMÃE NA COMIDA. ALHO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



SÍMBOLOS

ATENÇÃO COM OS SÍMBOLOS